

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні Вченої ради
Уманського державного
педагогічного університету

імені Павла Тичини

Голова Вченої ради, ректор

професор Олександр ВОЗЛЮСІВНИЙ

«28»



ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Розробник (розробники)	Осадченко Тетяна Михайлівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання
Тема (найменування)	Адаптивна фізична культура у новій українській школі
Мета	Підвищення методичного та практичного рівнів професійної компетентності вчителів фізичної культури відповідно до концептуальних засад Нової української школи, вимог чинного Державного стандарту базової та повної загальної освіти, типових освітніх програм, запитів громадянського суспільства, установ і закладів освіти, освітніх потреб споживачів освітніх послуг. Визначення сучасних шляхів, методів і технологій впровадження інклюзивного навчання на уроках з фізичної культури у НУШ.
Напрямок	Психолого-педагогічні засади інклюзивного навчання у новій фізичній культурі.
Зміст	Інклюзивне навчання та як його організувати в школі. Рівні підтримки в освітньому процесі, команда психолого-педагогічного супроводу та індивідуальна програма розвитку. Психологічна готовність педагога до професійної діяльності в умовах інклюзії. Розвиток складових професійної компетентності інклюзивного вчителя фізичної культури. Спортивне обладнання та інвентар в інклюзивному середовищі. Розробка індивідуальної програми тренувань для молодших школярів з особливими освітніми потребами. Адаптивна фізична культура, як сприяти фізичному розвитку в умовах інклюзії.
Обсяг (тривалість)	1 кредит ЄКТС/30 годин
Форма (форми підвищення кваліфікації)	Очна-заочна / дистанційна


<p>Перелік компетентностей, що набуватимуться</p>	<p>Загальні: Розширювати знання про інклюзивне навчання в школі; Формувати практичні навички навчання руховим діям у молодшому шкільному віці; Розширювати знання щодо індивідуального фізичного розвитку учнів старшого віку.</p> <p>Фахові: Здатність застосовувати методики адаптивного фізичного виховання при роботі з дітьми з особливими освітніми потребами; Здатність виховувати особистість в процесі занять адаптивною фізичною культурою; Здатність використовувати спортивне обладнання та інвентар в інклюзивному середовищі; Здатність розробляти індивідуальні програми тренувань для молодших школярів з особливими освітніми потребами.</p>
<p>Розподіл годин за видами діяльності (консультація, аудиторна, практична, самостійна і контрольна робота тощо)</p>	<p>Аудиторна робота – 16 год., Самостійна робота, фахове тестування – 14 год.</p>
<p>Особа (особи), які виконують програму (рівень вищої освіти, категорія, науковий ступінь, педагогічне (вчене звання), місце та (або) досвід роботи тощо)</p>	<p>Початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти; перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; другий (магістерський) рівень вищої освіти; третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти. Кваліфікаційні категорії: «спеціаліст», «спеціаліст II кваліфікаційної категорії», «спеціаліст I кваліфікаційної категорії», «спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії»; педагогічне звання: старший вчитель, вчитель-методист. Місце роботи: заклади загальної середньої освіти, заклади професійно-технічної освіти, заклади фахової передвищої освіти, заклади вищої освіти Досвід роботи (не обов'язково)</p>
<p>Строки виконання програми</p>	<p>1 тиждень</p>
<p>Місце виконання програми (за місце знаходженням суб'єкта підвищення кваліфікації та /або за місцезнаходженням замовника тощо)</p>	<p>Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини вул. Садова, 2, м. Умань, Черкаська обл.</p>
<p>Очікувані результати навчання</p>	<p>Забезпечує засвоєння теоретичних засад методики навчання фізичної культури на основі компетентнісного підходу до побудови його змісту, психодидактичних засад знань в умовах Нової української школи; Вміє проводити заняття за програмою Нової української школи;</p>

	розробляє перспективні та оперативні плани і програми конкретних занять, організація та проведення масових фізкультурних заходів та спортивних змагань; застосовує алгоритмізовані елементи педагогічних технологій та формус творче ставлення до їх впровадження.
Вартість	Відповідно до кошторису
Графік освітнього процесу	25.11.24 - 29.11.24 Аудиторна робота – 25.11.24, 29.11.24 Самостійна робота, фахове тестування - 26.11.24 – 28.11.24
Мінімальна та максимальна кількість осіб в групі	Мінімальна – 5 осіб, максимальна – 30 осіб.
Академічні, професійні можливості за результатами опанування програми	Виконання додаткових посадових обов'язків. Вміння комплексно застосовувати знання основних завдань та принципів організації занять з фізичної культури в НУШ, специфіки змісту, форм і методів роботи вчителя фізичної культури: методику організації позакласної роботи та додаткової освіти школярів.
Можливість надання подальшої підтримки чи супроводу	Створення умов для залучення слухачів курсів у подальшому в тренінгах, семінарах та ін.
Додаткові послуги (організація, трансферу, забезпечення проживання і харчування, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю)	Проживання в гуртожитку (вартість – 75 грн. доба) Навчальні корпуси обладнані пандусами, функціонують спеціалізовані санітарно-гігієнічні кімнати у відповідності до вимог доступності та Універсального дизайну. Корпуси обладнані табличками шрифтом Брайля із кабінетів, приміщень. В аудиторіях передбачені робочі столи для осіб, які пересуваються на візку та рельєфні фізичні карти півкуль. В університеті люди мають зручний доступ до бібліотеки, навчальні лабораторії, гуртожитки, їдальні.
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Сертифікат встановленого зразка

Декан факультету фізичного виховання

СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією
факультету фізичного виховання
Голова науково-методичної комісії ФФВ

 Наталія ПОЛШЧУК

Протокол № 2 від 12.10.2023 року



Сергій ЯЩУК